



Art MOOC¹ - 2016/2017

Affrontare le tematiche educative che riguardano l'arte si presta in modo particolare a soluzioni basate sui contenuti digitali, sulle risorse aperte e sugli ambienti di apprendimento in rete. Inoltre negli ultimi anni sia a livello nazionale che internazionale viene sottolineato come l'educazione artistica è fondamentale nella formazione dei cittadini, in modo particolare per l'Italia, che conserva oltre la metà del patrimonio storico-artistico e culturale dell'umanità.

Il MOOC è pensato in primo luogo per **insegnanti, educatori e operatori nel campo delle arti**, ma è aperto a chiunque sia interessato all'argomento, si propone di rendere consapevoli i corsisti che la **creatività** è un aspetto necessario alla capacità di risolvere efficacemente problemi sia di carattere scolastico che pratico; propone strumenti per creare climi sociali ed ambienti intellettuali che possano favorirne lo sviluppo, l'espressione e la comunicazione con le tecniche e i codici propri del linguaggio visivo e audiovisivo, la lettura e l'interpretazione critica e attiva del linguaggio delle immagini.

OBIETTIVI:

- sviluppare le capacità creative, attraverso la consapevolezza di tutte le dimensioni sensoriali e la conoscenza dei diversi codici e linguaggi espressivi;
- conoscere e applicare le tecniche e i codici per esprimersi e comunicare attraverso il linguaggio visivo ed audiovisivo;
- conoscere le tecniche per leggere e interpretare in modo critico e attivo i linguaggi delle immagini e quelli multimediali;
- comprendere le opere d'arte, i beni culturali, il patrimonio artistico italiano;
- agire atteggiamenti di curiosità e di interazione positiva con il mondo artistico.

	<h3>Art MOOC – Lo sviluppo del pensiero creativo</h3>
Modulo 1	Sviluppo della dimensione sensoriale: - teorie della percezione - immagini mentali, rappresentazioni - percezione, pensiero, linguaggio
Modulo 2	Sviluppo della dimensione linguistico-espressiva: - teorie informazione-comunicazione - il linguaggio non verbale - semiologia: segni, codici, regole compositive - semiotica: pragmatica, semantica, sintattica - la grammatica visiva
Modulo 3	Sviluppo della dimensione espressivo-comunicativa: - la creatività, implicazioni pedagogiche - gli elementi base del linguaggio visivo: punto, linea, colore, luce-ombra - teorie del colore
Modulo 4	Sviluppo della dimensione espressivo-comunicativa:

¹ Autore dei testi, metodologia e contenuti: **Patrizia Appari**;

http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=527&Itemid=382

- eportfolio: **Stefania Quattrocchi** http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=527&Itemid=382

- organizzazione e allestimento: **Mario Rotta**; http://www.laboratorioformazione.it/index.php?option=com_content&view=article&id=171:mario-rotta&catid=202:non-categorizzato&Itemid=477



	- le regole del codice visivo: peso, equilibrio, ritmo, simmetria, prospettiva - le funzioni del linguaggio visivo - beni culturali e musei
Modulo 5	Sviluppo della dimensione tecnico-operativa - strumenti - materiali - tecniche

METODOLOGIA:

L'architettura di ArtMOOC prevede **tre livelli di accesso** a cui corrispondono tre diverse modalità di partecipazione e, di conseguenza, tre modelli di interazione tra utenti e sistema scalabili e integrati.

Il modello presentato garantisce ai partecipanti la possibilità di seguire differenti percorsi a seconda delle proprie aspettative, fornendo un sistema di acquisizione di crediti chiaro e differenziato e strumenti utili alla meta-cognizione **come l'e-portfolio**.

1. L'ambiente "user-oriented" (OILE) focalizzato sulla pubblicazione e organizzazione di contenuti e risorse formative.

Il primo livello - **Open and Informal Learning Environment (OILE)**: è destinato a tutti i soggetti registrati interessati ai temi del corso ma non all'acquisizione di crediti formativi formalmente riconosciuti come tali. Questo livello si configura come parte di una strategia di **apprendimento informale individuale**.

Le possibilità dell'utente sono:

- seguire online e/o scaricare materiali di base, brevi narrazioni, video o presentazioni sui temi fondamentali del corso (tipologie di risorse formative che in letteratura vengono definite "sparks");
- avere libero accesso a strumenti di auto valutazione collegati alle risorse educative del livello.

2. L'ambiente "task-oriented" (IPLE) dedicato alla pubblicazione e organizzazione di *e-tivities* e strumenti di valutazione.

Il secondo livello - **Integrated & Personal Learning Environment (IPLE)**: un ambiente SPOCs (Small Private Online Courses) ed è rivolto agli **utenti registrati (ovvero già iscritti all'ambiente di primo livello)** interessati ad acquisire **crediti formativi** sulle *skill* principali del corso. A questo livello corrisponde una strategia di **apprendimento individuale parzialmente formalizzata e supportata da esperti**.

Le possibilità dell'utente sono:

- accedere ad un insieme di risorse educative più complesse focalizzate su specifici scopi e problem-based e task-oriented (che possiamo definire, secondo quanto riporta la letteratura, "e-tivities");
- condividere i risultati delle attività o altri contributi personali connessi alle *e-tivities* svolte con altri utenti se previsto dal syllabus del corso e se considerato utile dagli utenti stessi;
- valutare le proprie conoscenze e abilità relative a problemi o attività svolte interagendo con strumenti specifici forniti dall'ambiente IPLE per l'acquisizione di crediti.
- costruire un e-portfolio come parte fondamentale del proprio processo di apprendimento.

Il supporto fornito, garantito da un gruppo di e-tutor professionisti, è di tipo indiretto e consiste nel pianificare le *e-tivities*, suggerire risorse e materiali aggiuntivi e nel validare i risultati ottenuti dagli utenti nelle attività di valutazione per il rilascio dei crediti.

3. L'ambiente "social-oriented" (ICLE) dedicato alla pubblicazione e organizzazione di risorse PBL e a favorire la collaborazione attiva tra i partecipanti.

Il terzo livello è costituito - **Integrated & Collaborative Learning Environment (ICLE)**: è indirizzato ad utenti registrati che intendono acquisire crediti sulle **competenze avanzate previste dal piano didattico del corso e motivati ad attivare e mantenere connessioni con colleghi o altri utenti anche nell'ottica di costruire comunità di interessi o di pratica**. A questo livello corrisponde una strategia di **apprendimento "connettivista"** basata sul concetto di *engagement* e sui "flussi" di condivisione tipici dei social network (Stevens, 2009).

L'utente ha la possibilità di:

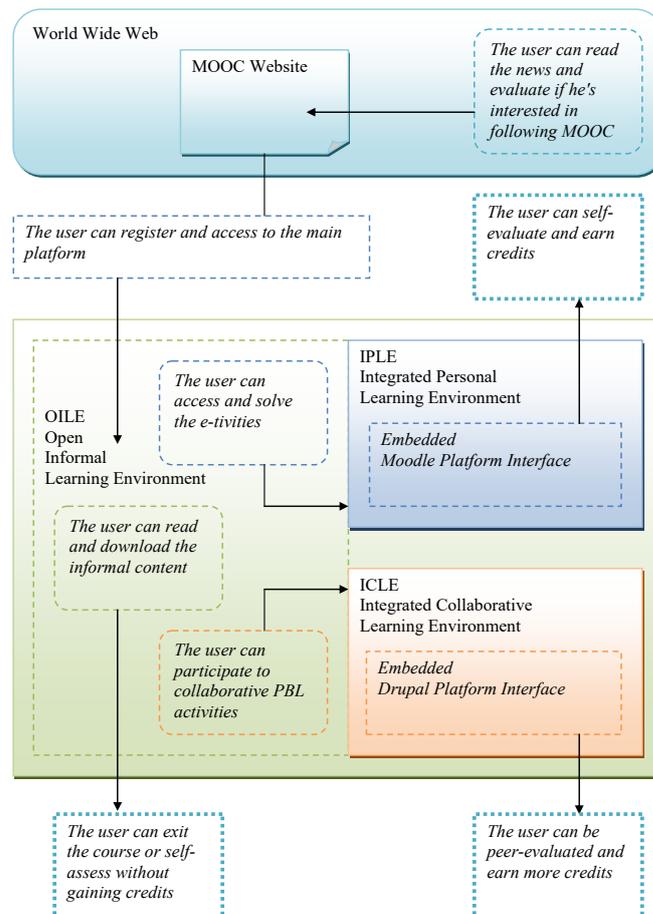
- accedere ad un flusso di interazioni sociali animato e moderato da esperti ed e-tutor e orientato alla condivisione delle pre-conoscenze, delle istanze e delle risorse ritenute utili rispetto agli argomenti affrontati;



- accedere ad alcune risorse complesse focalizzate su obiettivi specifici tipicamente di tipo project-based (definibili come "collaborative PBL");
- accedere ad un insieme di strumenti sociali e collaborativi che facilitano la costruzione di gruppi tra soggetti coinvolti nella soluzione dei problemi posti dalle risorse PBL (Project-based learning);
- valutare le proprie conoscenze e abilità per acquisire crediti in relazione alle strategie attuate per risolvere problemi interagendo con strumenti specifici fornite dal ICLE e orientate principalmente a potenziare le abilità valutative dei partecipanti attraverso attività di revisione tra pari.

Il supporto consiste in particolare nell'animare e moderare il network dei partecipanti, nel pianificare le attività di PBL, suggerire risorse aggiuntive e nel moderare le attività di valutazione tra pari.

La figura seguente mostra una sintesi grafica dell'architettura sperimentale di ArtMOOC.



TEMPI:

Dal 9 gennaio al 12 febbraio 2017

Il primo livello - **Open and Informal Learning Environment (OILE)** ha un tempo di erogazione di 5 settimane (35 giorni), il sistema all'atto dell'iscrizione abilita il corsista in piattaforma per 35 giorni con cancellazione automatica allo scadere degli stessi. Il tempo stimato per l'apprendimento è di 30 ore.

Dal 13 febbraio al 27 marzo 2017

Il secondo livello - **Integrated & Personal Learning Environment (IPLE)**: ha un tempo di erogazione di 6 settimane (42 giorni). Le risorse educative, l'*e-tivities*, l'autovalutazione, la verifica finale, l'*e*-portfolio con strumenti specifici forniti dall'ambiente IPLE concorrono all'acquisizione dei crediti per un totale di 60 ore.

Dal 28 marzo 2017 al 8 maggio 2017



Al terzo livello - **Integrated & Collaborative Learning Environment (ICLE)** si può accedere attraverso due opzioni:

- Tempo di erogazione di 4 settimane (28 giorni).
- Tempo di erogazione di 6 settimane (42 giorni).

Le ore sono certificate a consuntivo preso atto del *dossier allievo* redatto dal *tutor* secondo i criteri stabiliti forniti al corsista nel patto formativo all'atto dell'iscrizione per un massimo di 30 su tre settimane e di 60 su sei settimane.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE e CREDITI:

L'attestato di partecipazione sarà rilasciato tenendo conto:

- del tracciamento dell'attività svolta on line secondo quanto è possibile ricavare dal **registro** e dalle **statistiche disponibili in piattaforma**: affinché le ore corrispondenti all'impegno richiesto possano essere riconosciute e attestate dovrà risultare **una presenza effettiva online pari almeno al 75% del tempo online previsto**. Sarà facoltà dei docenti e degli e-tutor riconoscere eventualmente un'integrazione all'impegno effettivo registrato dal sistema di tracciamento sotto forma di carico di lavoro offline presunto (immaginando ad esempio che alcune risorse possano essere scaricate e lette senza essere necessariamente collegati), in ogni caso in misura non superiore al 15% dell'impegno complessivo previsto dal corso;
- dei **report sull'esito delle attività svolte e i relativi risultati**: affinché il corso si possa considerare superato con successo saranno analizzati i risultati ottenuti nelle attività che presuppongono sia forme di valutazione automatizzate (ad esempio i **test** o le **lezioni condizionali**) che valutazioni effettuate direttamente dai docenti o dagli e-tutor (come accade, ad esempio, nei **compiti assegnati**).
- Si considera il corso superato con esito positivo se la media complessiva dei risultati ottenuti è pari o superiore a 70 su 100.**

Resta inteso che docenti, e-tutor e organizzatori del corso potranno effettuare altre verifiche e considerare altri elementi di valutazione utili per capire l'effettiva partecipazione e l'effettiva validità dei risultati. I dati analizzati saranno in ogni caso raccolti in un "libretto", il *dossier allievo*, che sarà consegnato in forma digitale al diretto interessato a titolo di documentazione a supporto dell'attestazione rilasciata.

e-portfolio

L'e-portfolio viene integrato nel percorso in quanto attraverso la sua costruzione si favorisce la riflessione sul proprio percorso di apprendimento e l'autovalutazione. Attraverso fasi di raccolta di artefatti, di riflessioni e connessioni e la composizione finale di una *view* il discente avrà modo di tenere traccia e documentare il proprio percorso di apprendimento in itinere e, al termine, riattraversare la propria esperienza formativa. La *view* finale rappresenterà la "fotografia" personale del percorso di ogni discente. Per la costruzione dell'e-portfolio verrà utilizzato un modulo integrato nella piattaforma Moodle.

Ai partecipanti verrà rilasciato un attestato di partecipazione ai sensi delle DM 177/2000 e DM 90/2003 che certifica le ore di svolgimento del corso e i crediti formativi acquisiti.

Open and Informal Learning Environment (OILE)

	Studio individuale Approfondimenti	Attività problematiche	Test di autovalutazione,	Test di di verifica di modulo		
n.			1	1		Totale
ore	10	0/10	5	5		30

Integrated & Personal Learning Environment (IPLE):

	Studio individuale	Attività problematiche	Test di autovalutazione	Test di verifica di modulo	Costruzione e-portfolio	



	Approfondimenti					
n.		30	1	1		Totale
ore	15	30	5	5	5	60

Integrated & Collaborative Learning Environment (ICLE) – 3 settimane

	Studio individuale Approfondimenti	Attività collaborativa nel laboratorio di apprendimento	Test di autovalutazione	Test di modulo, di verifica di modulo e di verifica finale di corso	Costruzione e-portfolio	Case study finale	
n.		3	1	2		1	Totale
ore		12	3	6	5	4	30

Integrated & Collaborative Learning Environment (ICLE) – 6 settimane

	Studio individuale Approfondimenti	Attività collaborativa nel laboratorio di apprendimento	Test di autovalutazione	Test di modulo, di verifica di modulo e di verifica finale di corso	Costruzione e-portfolio	Case study finale	
n.		6	1	2		1	Totale
ore		30	3	6	11	10	60